

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю С5 Соціологія
(054 Соціологія)**


**галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
(05 Соціальні науки та журналістика)**

СМЯ КАІ ОП Б ID65453– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025</p>
	<p>стор. 2 з 20</p>		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 Соціологія

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 04.03.2020 р. № 371

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій протокол
№ _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій

_____ Наталія МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри соціології та політичних
наук


_____ Олексій ТРЕТЯК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету (інституту) _____
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій

_____ Ігор Шевченко

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025</p>
	<p>стор. 3 з 20</p>		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 054 Соціологія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Сальникова Наталія
Валеріївна*

*Кандидат соціологічних
наук, доцент, доцент
кафедри соціології та
політичних наук*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Стригуль Марина Василівна

*Кандидат соціологічних
наук, доцент, доцент
кафедри соціології та
політичних наук*

(підпис)

*Романенко Юрій
Вікторович*

*Доктор соціологічних наук,
професор, професор
кафедри соціології та
політичних наук*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*Літвінов Сергій
В'ячеславович*

*Кандидат соціологічних
наук, доцент, заступник
директра ГО «Соціополіс».
м. Київ*

(підпис)

*Позній Олександр
Володимирович*

*Директор Агентства
соціологічних досліджень
«Active Group» м. Київ*


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025</p>
	<p>стор. 4 з 20</p>		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет лінгвістики і соціальних комунікацій Кафедра соціології та політичних наук
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти);
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Акредитація чинна
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2025 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр»,

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
		стор. 5 з 20	


		«фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	ПРИКЛАД: <i>Українська, англійська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	Метою ОП «Соціологія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних практичних задач соціології, сучасними загально-науковими й спеціальними та специфічними знаннями професійної діяльності у тому числі в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє підвищення ефективності діяльності фахівців в авіації завдяки знанням з соціальних наук.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних загальновідомих наукових результатах в галузі соціальних

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65453– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 6 з 20</p>		


		та поведінкових наук, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра як соціолога, консультанта з маркетингу, фахівця з інтерв'ювання, зокрема у засобах масової інформації, фахівця із зв'язків з громадськістю та пресою.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма «Соціологія» реалізується з акцентом на: 1) впровадженні в професійну діяльність як знань аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких, так і навичок інтегративного вирішення завдань з ведення соціологічної діяльності та використання ІТ-технологій; 2) здобуття вмінь вирішувати професійні завдання і розв'язувати соціальні проблеми у кризових ситуаціях в трудових колективах транспортної сфери з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників її розвитку.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні завдання в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, дана ОПІ немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування транспортно-галузевого контексту функціонування авіаційного сектору. Свідченням того такі дисципліни «Соціологія транспорту», «Соціологія авіаційної галузі». Це передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в соціології; зокрема з теорії й історії соціології, спеціальних та галузевих соціологічних теорій. Тому дана ОПІ немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування транспортно-галузевого контексту функціонування авіаційного сектору.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області соціології на посадах в межах відповідної галузі. Це впливає з чинного стандарту, що схвалений, зокрема, Федерацією роботодавців України
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення завдань під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження предмету під час самостійної роботи здобувачів

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453– 01 – 2025
		стор. 7 з 20	


		<p>вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва за межами НАУ.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p>
5.2.	Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані экзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових проєктів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025</p>
	<p>стор. 8 з 20</p>		


		<p>представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>ФК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>ФК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>ФК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>ФК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>ФК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефакхівців.</p> <p>ФК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти соціологічне забезпечення та консультування проєктів</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
	стор. 9 з 20		

		сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій, авіаційній сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач авіаційної діяльності.</p> <p>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічних даних, зокрема, керуючись методологічними основами визначення протиріч соціологічного забезпечення авіаційної діяльності</p> <p>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження в межах системи соціологічного забезпечення авіаційної сфери держави як об'єкт наукового дослідження</p> <p>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога в контексті міжнародно визнаних цілей сталого розвитку.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі за спеціальністю «Соціологія» та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
	стор. 10 з 20		

		<p>спеціальностями, що забезпечують підготовку бакалаврів з соціологія.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри соціології та політології дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - наявність навчальної лабораторії «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів»; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)</p> <p>Офіційний сайт кафедри: http://gmi2.nau.edu.ua/, на ньому викладені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
		стор. 11 з 20	


		Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовують в справі опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та ін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі разових угод з окремими ВЗО.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PL з Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/ UA-PL з Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/ UA-PL з європейською вищою школою бізнесу (Польща).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK4	Фахова іноземна мова	4,5	Диф. залік Екзамен	1, 2
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	2
OK6	Вступ до спеціальності	4,5	Екзамен	1
OK7	Інформаційні технології в соціології	4,5	Екзамен	1

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
	стор. 12 з 20		

OK8	Історія соціології	7,5	Диф. залік Екзамен	3, 4
OK8.1	Курсова робота з дисципліни «Історія соціології»	1,0	захист	4
OK9	Методологія соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	3
OK10	Політологія	4,0	Екзамен	4
OK11	Сучасні соціологічні теорії	6,5	Диф. залік Екзамен	7, 8
OK 11.1	Курсова робота з дисципліни «Сучасні соціологічні теорії»	1,0	захист	
OK12	Соціальна структура суспільства	4,0	Екзамен	6
OK12.1	Курсова робота з дисципліни «Соціальна структура суспільства»	1,0	захист	6
OK13	Загальна психологія	3,5	Диф. залік	1
OK14	Соціальна психологія	5,0	Диф. залік	2
OK15	Історія соціологічної думки в Україні	3,0	Екзамен	3
OK16	Соціальна антропологія: соціологічні засади	3,0	Диф. залік	1
OK17	Соціальна педагогіка	4,0	Диф. залік	1
OK18	Програма соціологічного дослідження	4,0	Диф. залік	2
OK19	Соціологія освіти	4,0	Екзамен	5
OK20	Соціологія організацій та управління	4,0	Диф. залік	6
OK21	Загальна соціологічна теорія	4,0	Диф. залік	2
OK22	Соціологія релігії	3,0	Диф. залік	7
OK23	Соціологія молоді	4,0	Диф. залік	5
OK24	Соціальна статистика та демографія	3,0	Диф. залік	8
OK25	Соціологія міжнародних відносин	3,5	Екзамен	7
OK26	Математичні методи в соціології	3,5	Екзамен	5
OK26.1	Курсова робота з дисципліни «Математичні методи в соціології»	1,0	захист	5
OK27	Соціологія економіки	4,5	Екзамен	5
OK28	Протосоціологія	8,0	Диф. залік Екзамен	1, 2
OK29	Соціологія гендеру	3,0	Екзамен	8
OK30	Соціологія особистості	4,0	Екзамен	6
OK31	Соціологія авіаційної галузі	3,5	Диф. залік	3
OK32	Соціологія культури	3,5	Диф. залік	4
OK33	Соціологія політики	3,5	Екзамен	6
OK34	Соціологія транспорту	3,5	Екзамен	3
OK35*	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Диф. залік	4
OK36	Якісні методи соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	7
OK37	Кількісні методи соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	7
OK38	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
OK39	Соціологічний практикум	3,0	Диф. залік	4
OK40	Соціологічна практика	4,5	Диф. залік	6

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
		стор. 13 з 20	

OK41	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік	8
OK42	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK35) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

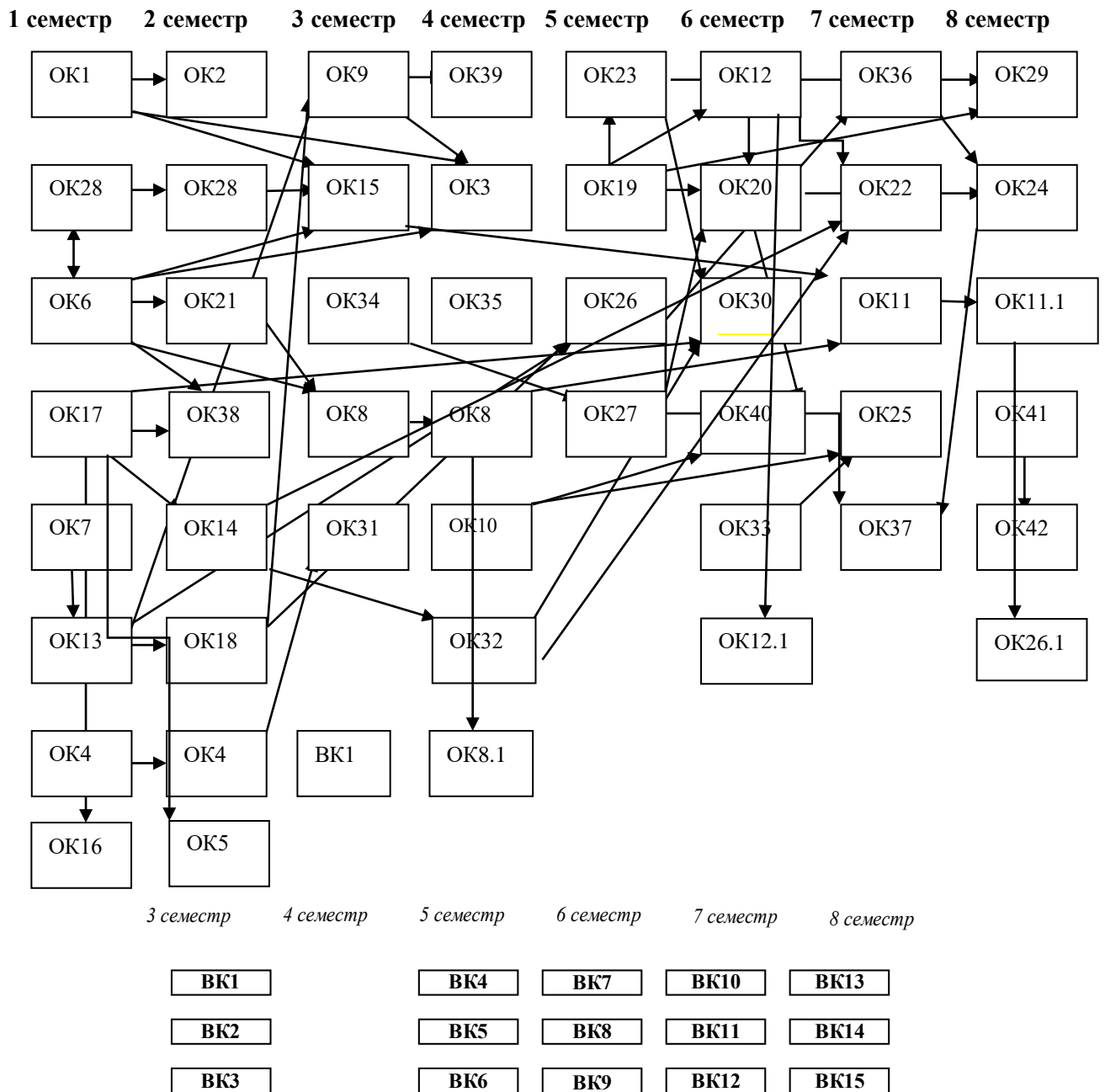
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).


Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій

загальноїсської підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальноїсської підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65453- 01 – 2025
		стор. 15 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі з соціології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів соціологічних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри: http://gmi2.nau.edu.ua/</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Прогр. результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK8.1	OK9	OK10	OK11	OK11.1	OK12	OK12.1	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK26.1	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	ВК1	ВК15			
	ПРН1						×	×	×				×		×				×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×																				
ПРН2	×							×	×			×		×				×	×					×	×	×	×	×	×	×																					
ПРН3									×			×		×							×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×																				
ПРН4								×	×		×	×		×				×	×												×	×			×	×															
ПРН5	×			×					×			×		×																	×																				
ПРН6			×						×		×	×		×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×																				
ПРН7							×		×	×		×	×	×	×																×		×			×															
ПРН8									×			×	×	×	×		×			×											×			×																	
ПРН9						×			×			×	×	×	×						×										×	×																			
ПРН10						×	×		×	×	×	×	×	×	×						×										×	×																			
ПРН11	×						×		×	×	×	×	×	×	×						×				×	×	×	×	×	×	×																				
ПРН12									×			×	×	×	×																																				

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (OK35), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

14. Code of Ethics. Approved by the ISA Executive Committee, Fall 2001 <https://www.isa-sociology.org/en/about-isa/code-of-ethics>

